

## Выдающіеся случаи проступковъ учащихся и мѣры ихъ устраненія

Докладъ учителя Купчинской земской школы  
Александра Киселева (фрагмент)

Воровство среди городскихъ дѣтей-школьниковъ явленіе нерѣдкое, въ особенности за последнее время, во время войны. Оно и называется это время „безъотцовщиною“. Отцы призваны на военную службу. Семьи остались почти безъ всякихъ средствъ. Мать и старшіе в семьѣ поневолѣ должны идти искать работы, оставляя малолетнихъ дѣтей безо всякаго присмотра. Конечно, дѣти, находясь на полной свободѣ, сталкиваются съ различными лицами и привычки одного легко усваиваются другими. Недавно я видѣлъ въ воспитательно-исправительномъ отдѣленіи 3<sup>х</sup> мальчиковъ съ аттестаціею: карманные воришки. До войны мальчики были честные, трудолюбивые. Съ призывомъ отцовъ на военную службу они помогали своимъ матерямъ, подметали снѣгъ на трамвайныхъ линияхъ, за что и получали 30 рублей въ мѣсяцъ. Но варшавскіе воришки, тоже дѣти, по совѣту своихъ атамановъ, нуждались в помощникахъ, предложили имъ болѣе легкую работу: толкать и тѣснить публику около трамваевъ съ общианіемъ платить по 2 руб. 50 коп. въ день. Легкая работа имъ понравилась, а вскорѣ ихъ хозяева научили своихъ работниковъ и своей наукѣ: обкрадывать публику въ трамваяхъ и около трамваевъ. Но какъ мало опытные, они вскорѣ были пойманы и попали въ исправительное отдѣленіе. Кроме этого в Петроградѣ много соблазновъ для дѣтей. Здѣсь прельщаетъ яблочко, тамъ конфетка да и въ кинематографѣ тянетъ. Вездѣ нужны деньги, а ихъ то у дѣтей и нѣтъ. Прибѣгаютъ къ воровству. Сначала воруютъ дома, а потомъ уже и у чужихъ. Достаточно двухъ, трехъ удачныхъ кражъ и воровство у дѣтей входитъ в привычку. И надо замѣтить, что за послѣднее время дѣтская преступность и именно: воровство, возросло до небывалыхъ размѣровъ. Нужно бороться всѣми имѣющимися мѣрами, а въ особенности въ школѣ. Конечно, школа, какъ учебно-воспитательное учрежденіе, а не воспитательно-исправительное — не располагаетъ такими мѣрами борьбы съ преступностію, какъ послѣднія. Но в большей или меньшей мѣрѣ должна содѣйствовать искорененію воровства и тѣмъ болѣе въ стѣнахъ школы. Часто воришки дѣти не такъ еще сильно нравственно испорчены. Достаточно бываетъ умѣлой бесѣды учителя съ нимъ, бесѣды, вызывающей мальчика на откровенность, достаточно нѣсколько словъ сухой морали и ребенокъ испрвленъ. Но лучше всего и дѣйствительнѣе и здѣсь предпринять не воспитательную мѣру, а исправительную. Одна изъ такихъ — строго слѣдить за всѣми дѣйствіями воришки, высказывать при всякомъ случае свое недовѣріе и такъ, чтобы онъ тяготился этимъ недовѣріемъ, не допускать его до техъ мѣстъ, гдѣ онъ можетъ совершить кражу и. т. п.

Купчино, 1915 г.